

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRI A	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 107	Ensino de Geografia	60h	04	00	00
EMENTA:					
<p>História do pensamento geográfico. O ensino da Geografia: histórico, desafios e perspectivas. Os conceitos fundamentais no ensino da Geografia Escolar. A questão teórico-metodológica no ensino da Geografia. A escala de análise. Metodologias, procedimentos de ensino e aprendizagem e uso de recursos didáticos. Novas tecnologias e o ensino de Geografia. A abordagem interdisciplinar.</p>					
PROGRAMA:					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A história do pensamento geográfico ▪ O saber geográfico e a Geografia escolar ▪ O ensino de Geografia: histórico, desafios e perspectivas ▪ A questão teórico-metodológica no ensino de Geografia ▪ Propostas de ensino e aprendizagem em Geografia ▪ A abordagem interdisciplinar no ensino de Geografia 					
BIBLIOGRAFIA:					
<p>ANDRADE, M.C. Caminhos e descaminhos da Geografia. Campinas: Papyrus, 1989.</p> <p>CARLOS, A.F. (org.). <i>A geografia na sala de aula</i>. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>KAERCHER, N. A. <i>Desafios e utopias no ensino de Geografia</i>. 5 ed. Santa Cruz: UNISC, 2002.</p> <p>PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. <i>Geografia em Perspectiva</i>. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>RUA, J.; WASZKIAVICUS, A.; TANNURI, M.R.P. & PÓVOA NETO, H. <i>Para ensinar Geografia</i>. Rio de Janeiro: ACCESS, 1993.</p>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<p>CARLOS, A.F. (Org.) <i>Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e Geografia</i>. São Paulo: Contexto, 1999.</p> <p>VESENTINI, J. W. <i>O ensino de Geografia no século XXI</i>. Papyrus: Campinas, 2004.</p> <p>SANTOS, M. <i>Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica</i>. São Paulo: EDUSP, 2002.</p>					