

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRI A	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 157	Ensino de Ciências	60h	04	00	00
EMENTA:					
<p>Controvérsias metodológicas e condições externas geradoras dos modelos clássicos da história do ensino de Ciências. Concepções de Ciência, Ambiente, Educação e Sociedade subjacentes aos principais modelos de ensino de Ciências. Papel do ensino de Ciências no nível fundamental e inter-relações com os demais componentes curriculares</p>					
PROGRAMA:					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepção de ciência, ambiente, educação e sociedade subjacentes ao ensino de ciências. ▪ Abordagens pedagógicas e o ensino de ciências ▪ Construção do Conhecimento e Aprendizagem de ciências ▪ Diretrizes curriculares para o ensino de ciências ▪ Didática e Metodologia do Ensino de ciências ▪ Avaliação da Aprendizagem de ciências ▪ Mitos e preconceitos que permeias a aprendizagem de ciências 					
BIBLIOGRAFIA:					
<p>CARVALHO, Anna M^a. P. de. Ciências no Ensino Fundamental. São Paulo. Ed. Scipione, 2004.</p> <p>_____. Ensino de ciências – unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Thonson Pioneira, 2000.</p> <p>SANTOS, César S. dos. Ensino de Ciências – abordagem histórico-crítica. Ed. Armazém do Ipé, 2005.</p> <p>GROSSO, Alexandre B. Eureka! Práticas de Ciências Para o Ensino Fundamental. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>CAMPOS, M^a Cristina. Didática de Ciências – o ensino/aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 2002.</p>					