

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 505	Educação e Políticas Públicas	30h	02	00	00

EMENTA:

O Estado Nacional e o Sistema Educacional. O Plano Nacional de Educação. Financiamento da Educação no Brasil. Movimentos Sociais, Sujeitos Coletivos e as Demandas em Educação. Universidade Brasileira e Formação de Professores.

BIBLIOGRAFIA:

1. FREITAS, C.L.H. (2002) “Formação de professores no Brasil: 10 anos de embate entre projetos de formação”. In: *Políticas Públicas e Educação*. Campinas, Cadernos CEDES, 1ª reimpressão.
2. GOHNN, M. da G. (1996) *Movimentos Sociais e Educação*. Campinas, Papyrus
3. SAVIANI D. (1997). *A Nova Lei da Educação: trajetórias limites e perspectivas*. Campinas: Autores Associados.
4. FRANCO, C. & FERNANDES, C. (2001). “Séries ou Ciclos: O Que Acontece Quando os Professores Escolhem?”. In: *Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação*. Franco, C. (org). Porto Alegre, Artemed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

5. MORAES, R. C. (2002) “Reformas Neoliberais e políticas públicas: hegemonia ideológica e redefinição das relações Estado-sociedade.” In: *Políticas Públicas e Educação*. Campinas, Cadernos CEDES, 1ª reimpressão.
6. HÖFLING E. de M. (2002). “Estado e políticas (públicas) sociais”. In: *Políticas Públicas e Educação*. Campinas, Cadernos CEDES. 1ª reimpressão.
7. SISS, Ahyas. *Afro-brasileiros, Cotas e Ação Afirmativa: Razões Históricas*. Editora Quartet, Rio de Janeiro, 2003
8. _____. "Dimensões e Concepções do Multiculturalismo: considerações iniciais". In: *Relações Raciais: discussões contemporâneas*. Iolanda Oliveira (org). Niterói, Editora Intertexto, 2002
9. SOUZA, Maria Elena V. *Ideologia Racial, Movimento Negro no Rio de Janeiro e Educação Escolar*. Dissertação de mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 1996.
10. THOMAS W. & ZANANIECKI, F. *The Polish Peasant in Europe and América*. Boston, Badger, 1918.