

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
TM 134	Educação e Pensamento Pós-Moderno	30h	02	00	00

#### EMENTA:

Modernidade e Educação. A Ciência Moderna. As metanarrativas da educação. O pensamento pós-moderno na educação. A lógica cultural do capitalismo avançado.

#### BIBLIOGRAFIA:

1. CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.
2. FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Orgs.). *Teoria e educação no labirinto do capital*. Petrópolis: Vozes, 2001.
3. JAMESON, Fredric. *Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio*. São Paulo: Ática, 1996.
4. SILVA, Tomaz Tadeu da. *Teoria educacional crítica em tempos pós-modernos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
5. SILVA, Tomaz Tadeu da; MOREIRA, Antonio Flavio (Orgs.). *Territórios contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais*. Petrópolis: Vozes, 1995. LYOTARD, Jean-François. *A condição pós-moderna*. 2. ed. Lisboa: Gradiva, 1989.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

6. ROSSI, Paolo. *A Ciência e a Filosofia dos Modernos*. São Paulo: Editora Unesp, 1992.
7. ANDERSON, Perry. *As origens da pós-modernidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.