

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 134	Didática	60h	04	00	00
EMENTA					
Fundamentos teóricos e científicos da didática. Relações entre ensino e aprendizagem. Processo do aprender a aprender. Aluno como sujeito do conhecimento e da aprendizagem. Professor Reflexivo. Papel do professor no processo de aprendizagem. Relação entre teoria de aprendizagem e prática docente. Cultura, conhecimento científico e saber escolar. Transposição didática. Projeto Político Pedagógico, Plano de Ensino, Plano de Aula e Projeto Escolar.					
PROGRAMA					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações entre ensino e aprendizagem. ▪ Processo do aprender a aprender. ▪ Aluno como sujeito do conhecimento e da aprendizagem. ▪ Professor Reflexivo. ▪ Papel do professor no processo de aprendizagem. ▪ Relação entre teoria de aprendizagem e prática docente. ▪ Cultura, conhecimento científico e saber escolar. ▪ Transposição didática. ▪ Projeto Político Pedagógico, Plano de Ensino, Plano de Aula e Projeto Escolar. 					
BIBLIOGRAFIA					
<p>ESTEBAN, M. T. (org.). <i>Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.</p> <p>LIBÂNEO. J. C. <i>Didática</i>. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>MARTINS, P. L. <i>Didática Teórica/Didática Prática</i>. São Paulo: Loyola, 1992.</p> <p>PIMENTA, S. G. (org.). <i>Saberes pedagógicos e atividade docente</i>. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>PIMENTA, S. G. e GHEDIN, E. (orgs.). <i>Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito</i>. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.</p>					