

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA	Nº de CRÉDITOS		
		HORÁRIA	T	P	C
IM 103	Avaliação Escolar	60h	04	00	00

EMENTA:

Análise crítica dos principais modelos de avaliação dos processos de ensino e da aprendizagem em sala de aula. Planejamento de estratégias e de instrumentos de avaliação adequados à realidade educacional Brasileira.

PROGRAMA:

- Tendências atuais das práticas avaliativas no cotidiano escolar
- O debate mais recente sobre a avaliação escolar
- Instrumentos de avaliação e práticas educativas: autoritarismo x emancipação
- Estratégias inovadoras da prática avaliativa: ciclos de aprendizagem, grupos de referência, recuperações paralelas etc.
- Planejamento e estratégias de avaliação da aprendizagem
- Critérios de avaliação da aprendizagem
- Seleção de instrumentos de avaliação
- Medidas, instrumentos e análise quantitativa e Avaliação qualitativa da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA:

- 1 HOFFMANN, J. **Avaliação mediadora: uma prática da construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: UFRGS, 1993.
- 2 _____. **Avaliação, mito e desafio, uma perspectiva construtiva**. Porto Alegre: UFRGS, 1991.
- 3 PERRENOUD, p. **Avaliação entre duas lógicas: da excelência à regulação das aprendizagens**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- 4 ROMÃO, J. E. **Avaliação dialógica: desafios e perspectivas**. 5ª Ed. São Paulo: Cortez / Instituto Paulo Freire, 2003.