

| CÓDIGO | DISCIPLINA: | CARGA HORÁRIA | Nº de CRÉDITOS | | |
|--------|-------------------------|---------------|----------------|----|----|
| | | | T | P | C |
| IM 135 | Antropologia e Educação | 60h | 04 | 00 | 00 |

EMENTA:

História da antropologia. A antropologia como diálogo entre culturas e sociedades. Principais escolas, analistas e intérpretes. Conceito de cultura. Subsídios antropológicos para a consolidação de noções de multiculturalismo e relativismo cultural. O trabalho de campo e a prática etnográfica enquanto vias de produção de conhecimento da vida social. Relações entre o conhecimento antropológico e a educação.

PROGRAMA:

- Introdução: antropologia, cultura e sociedade
- O nascimento de um saber sobre o homem
- O evolucionismo como paradigma de explicação antropológica
- O processo de relativização e seus movimentos
- Trabalho de campo e a prática etnográfica
- Multiculturalismo: a diversidade como valor
- Natureza e Cultura: limites e definições

BIBLIOGRAFIA:

DAMATTA, Roberto. 1987. Relativizando: Uma Introdução À Antropologia Social. Rio De Janeiro: Rocco.

LAPLANTINE, François. 1988. Aprender Antropologia. São Paulo: Brasiliense

LÉVI-STRAUSS, Claude. 1983 [1952]. Raça E História. Porto: Editora Presença.

RODRIGUES, José Carlos. 1989. Antropologia E Comunicação: Princípios Radicais. Rio De Janeiro: Espaço E Tempo.

SALIHNS, Marshall. 1976. Cultura E Razão Prática. Rio de Janeiro: Zahar.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARCONI, M. A & Zelia M. A, Presotto. 2005. Antropologia: Uma Introdução. São Paulo: Atlas.

LARAIA, Roque De Barros. 1986. Cultura: Um Conceito Antropológico. Rio De Janeiro: Zahar

ROCHA, Everardo. 1984. O Que É Etnocentrismo. Col. Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense.