

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 515	Psicologia e Educação	60h	04	00	04
EMENTA:					
<p>Processo de desenvolvimento humano: contribuições para o processo educacional. A relação entre desenvolvimento e aprendizagem: abordagens clássicas. A interação do desenvolvimento com o aprendizado: perspectiva sócio-histórica. As representações sociais e as relações interpessoais: professor-aluno, aluno-aluno, aluno-equipe escolar, professor-equipe pedagógica.</p>					
PROGRAMA:					
<p><i>Unidade I</i> - Desenvolvimento psicológico e processo educacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudos básicos sobre Psicologia e Educação: concepções e definições. <p><i>Unidade II</i> - A relação entre desenvolvimento e aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As contribuições de Sigmund Freud. • As sugestões de Erick Erickson • As concepções de Jean Piaget. • As idéias dos behavioristas. • As propostas dos gestaltistas. <p><i>Unidade III</i> – A interação do desenvolvimento com o aprendizado</p> <ul style="list-style-type: none"> • As contribuições de Lev Vygotsky. • A construção do sujeito sócio-histórico. <p><i>Unidade IV</i> - As representações sociais e a relações interpessoais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As interferências do grupo social na construção subjetiva <p>Manifestações psicológicas e contexto educativo.</p>					
BIBLIOGRAFIA:					
<p>BERGER, K. <i>Desenvolvimento da pessoa: da infância à adolescência</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2003.</p> <p>BOCK, A.M.B.; GONÇALVES, G.M.; FURTADO, O. <i>Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia</i>. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>COLL, C.; PALCIOS, J.; MARCHESI, A. <i>Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação</i>. vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.</p> <p>PIAGET, J. <i>Seis estudos de psicologia</i>. Rio de Janeiro: Forense, 1987.</p> <p>VYGOTSKY, L. <i>Formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1988.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BERGER, P. e LUCKMANN, T. <i>A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento</i>. Petrópolis: Vozes, 1985.</p> <p>DUPRET, L. <i>Errar é humano</i>. Rio de Janeiro: Stamp, 1999.</p> <p>ERICKSON, E. <i>Identidade, juventude e crise</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</p> <p>GROSSI, E. e BORDIN, J. <i>Construtivismo pós-piagetiano: um novo paradigma sobre</i></p>					

aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1993.

KUPFER, M.C.M. *Freud e a educação: o mestre do impossível*. São Paulo: Scipione, 2001.

MANNONI, M. *Educação impossível*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

MITJÁNS MARTINEZ, A. (Org.). *Psicologia escolar e compromisso social: novos discursos, novas práticas*. Campinas: Alínea, 2005.

VYGOTSKY, L. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

_____. *Teoria e método em psicologia*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

_____. *Psicologia pedagógica*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.