

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRI A	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 522	Gestão Educacional I	45h	03	00	00
EMENTA:					
Fundamentos teóricos da Administração. Conceitos básicos de ciências sociais aplicadas às teorias e práticas das organizações educacionais. Teorias da Administração e Gestão Educacional. Escola, Gestão e Projeto Político da escola. A organização do trabalho escolar: linguagem, tempo, espaço. indivíduo e organização.					
PROGRAMA:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Características comuns às Instituições de Ensino. 2. Conceitos básicos em Administração e Gestão. 3. Teorias da Administração e seus desdobramentos no âmbito escolar. 4. Gestão de Qualidade Total na escola. 5. Um modelo de Gestão aplicável às Instituições de Ensino. 6. O caráter conservador da Administração Escolar vigente. 7. Administração escolar para a transformação social. 8. Gestão democrática dos sistemas públicos de ensino. 9. Gestão e organização escolar em tempos neoliberais. 					
BIBLIOGRAFIA:					
FRIGOTTO, Gaudêncio. <i>A produtividade da escola improdutiva</i> . 4. ed. São Paulo: Cortez, 1993.					
OLIVEIRA, Maria A. Monteiro (org.). <i>Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens</i> . 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.					
PARO, Vitor H. <i>Administração escolar: introdução crítica</i> . 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996.					
RAMOS, Cosete. <i>Excelência na educação: a escola de qualidade total</i> . Rio de Janeiro: Qualitymark, 1999.					
TACHIZAWA, Takeshy; ANDRADE, Rui O. <i>Gestão de instituições de ensino</i> . Rio de Janeiro:					

Fundação Getúlio Vargas, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHIAVENATO, Idalberto. *Administração: teoria, processo e prática*. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

CORRÊA, Vera. *Globalização e neoliberalismo: o que isso tem a ver com você professor?* 2. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2003.