

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 526	Epistemologia das Ciências da Educação	30h	02	00	00
EMENTA:					
Teoria do conhecimento. A totalidade concreta. Verdade e poder. Fundamentos epistemológicos nas Ciências da Educação. A crítica pós-moderna do conhecimento na educação.					
BIBLIOGRAFIA:					
<p>ALVES, Nilda; OLIVEIRA, Inês Barbosa (Orgs.) <i>Pesquisa no/do cotidianos das escolas: sobre redes de saberes</i>. 2. ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. <i>Pedagogia e pedagogos, para quê?</i> São Paulo: Cortez, 1998.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido (Org.). <i>Pedagogia, Ciência da Educação?</i> 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa. <i>Um discurso sobre as ciências</i>. 13. ed. Porto: Afrontamento, 2002.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Educação, sujeito e história</i>. São Paulo: Olho d'Água, 2001.</p>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<p>FOUCAULT, Michael. <i>Microfísica do poder</i>. 15. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2000.</p> <p>FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Orgs.). <i>Teoria e educação no labirinto do capital</i>. Petrópolis: Vozes, 2001.</p> <p>GRAMSCI, Antonio. <i>Os intelectuais e a organização da cultura</i>. 6. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.</p> <p>KOSIK, Karel. <i>Dialética do concreto</i>. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1986.</p> <p>LÖWY, Michael. <i>As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: Marxismo e Positivismo na Sociologia do Conhecimento</i>. 2. ed. São Paulo: Busca Vida, 1988.</p> <p>MORIN, Edgar; MOIGNE, Jean-Louis Lê. <i>A inteligência da complexidade</i>. 3. ed. São Paulo: Petrópolis, 2000</p>					