

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 152	Currículo II	45h	03	00	00
EMENTA:					
<p>Currículo e conhecimento disciplinar e não disciplinar (interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade). Relações entre transformações na história da ciência, construção do conhecimento e currículo escolar. Políticas públicas e currículo escolar. Planejamentos curriculares e democracia.</p>					
PROGRAMA:					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Currículo e conhecimento disciplinar e não disciplinar ▪ Interdisciplinaridade, Multidisciplinaridade e Transdisciplinaridade ▪ Relações entre transformações na história da ciência, construção do conhecimento e currículo escolar. ▪ Políticas públicas e currículo escolar. ▪ Planejamentos curriculares e democracia. 					
BIBLIOGRAFIA:					
<p>ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (org). <i>O Sentido da escola</i>. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.</p> <p>CANDAU. V.M. <i>Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa</i>. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.</p> <p>HERNÁNDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. <i>A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio</i>. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. <i>Pedagogia diferenciada: das intenções a ação</i>. Porto Alegre: ARTMED, 2000.</p> <p>SANTOMÉ, Jurjo Torres. <i>Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado</i>. Porto Alegre: ArtMed, 1998.</p>					