



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL  
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS  
PROGRAMA ANALÍTICO

**DISCIPLINA**

CÓDIGO: IE346  
CRÉDITOS: 04  
(4T-0P)

**POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO**

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

**OBJETIVO:** Oferecer subsídios capazes de familiarizar os alunos com a problemática da Educação Brasileira, possibilitando o entendimento dos seus aspectos legais, institucionais e organizacionais, favorecendo e estimulando o despertar de uma consciência crítica, e de uma participação responsável dos futuros profissionais no processo educativo.

**EMENTA:** Estado, políticas públicas e educação. Sistema social, educacional e escolar brasileiro. Aspectos históricos da educação brasileira. Estudo crítico dos pressupostos e metas da estrutura organizacional e funcionamento didático-escolar da educação. Análise das políticas educacionais no Brasil em suas dimensões política, econômica, social e pedagógica. Problemas e perspectivas da educação brasileira. Recursos humanos para a Educação. A relação do professor com a função social da escola e o projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Educação e Sistema Social  
Visão de Sistema e de Sistema Educacional  
Fatores que influenciam o Sistema Educacional  
Análise do Sistema Educacional Brasileiro
2. Aspectos históricos da educação brasileira  
Principais características históricas e políticas dos períodos educacionais brasileiros  
Educação contemporânea – análise política das reformas, planos, diretrizes e Constituições do Brasil  
A escola e seu papel social: reprodução ou transformação?  
A construção política da atual LDB
3. Organização do ensino brasileiro no contexto das transformações da sociedade contemporânea  
Estrutura organizativa  
Princípios e finalidades da Educação Nacional  
Níveis e Modalidades da Educação  
Políticas públicas para a Educação Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais, Temas Transversais e Tecnologias da Informação  
Educação Profissional  
Educação Superior

Financiamento e recursos para a educação no Brasil: o público e o privado nas tramas definidoras das políticas públicas

4. Funcionamento didático-escolar na educação

Organização normativa

Gestão democrática: descentralização, autonomia e flexibilização;

Projeto político-pedagógico

Currículo como elemento integrador das atividades escolares

A avaliação como um processo - Propostas educativas atuais e políticas de avaliação da Educação Básica (Prova Brasil, SAEB, ENEM, Provinha Brasil, ENCCEJA) ao Ensino Superior (SINAES e ENAD)

5. Recursos humanos para a educação

A formação de professores e o papel das licenciaturas

O papel dos profissionais do magistério e dos movimentos sociais/associativos no contexto das relações sociais capitalistas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRZEZINSKI, I. (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação*  
LIBÂNEO, José Carlos. *Escolas: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2007.

ROMANELLI, Otaiza O. *História da Educação no Brasil (1930 - 1973)*. Petrópolis: Vozes, 1982.

SAVIANI, D. *A Nova Lei da Educação: trajetória, limites e perspectivas*. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

SAVIANI, D. *Da nova LDB ao Plano nacional de Educação: por uma outra política educacional*. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.