



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL  
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

## PROGRAMA ANALÍTICO

### DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 328	NOME: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO
CRÉDITOS 04 (T-04 P- 0)	Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**  
Entender a educação através da perspectiva sociológica; refletir sobre o processo educacional a partir da dinâmica da sociedade brasileira, contribuir para a formação crítica do profissional do ensino.

**EMENTA:**  
Aspectos sociológicos da Educação. Educação e Sociedade. Análise sociológica da Educação. Educação no Brasil.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

I – Aspectos sociológicos da Educação.  
. A construção social da realidade.  
. Valores do Processo Educacional.

II – Educação e Sociedade  
. Educação informal e educação formal.  
. Instituições-escola.  
. Cultura , ideologia e conhecimento.

III – Análise sociológica da educação.  
- Durkheim e a função da escola.  
- Marx, escola e alienação.  
- Gramsci e o processo hegemônico na educação.

- Educação crítica e a Escola de Frankfurt.

#### IV – Educação no Brasil.

- Educação e estruturação sócio-econômica brasileira.
- Função social da escola
- Educação e reflexão para o agir consciente.
- Escola, estado e poder.
- Educação, formação e cidadania.

#### BIBLIOGRAFIA:

CHAUÍ, Marilena. O que é ideologia. São Paulo: Brasileira, 1980.

COMPARATO, Fábio Conder. Educação, Estado e Poder. São Paulo: Brasiliense, 1987.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Moraes, 1980.

GOMES, Cândido. A educação em perspectiva sociológica. São Paulo: EPU, 1985.

HELLER, Agner. O cotidiano e a história. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

KRUPPA, Sonia M. Bortella. Sociologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1993.

MARCUSE, Herbert. A ideologia da sociedade industrial. Rio de Janeiro, Zahar, 1967.