



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 210
CRÉDITOS: 04
(4T-0P)

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: ASPECTOS COGNITIVOS E
COMPORTAMENTAIS**
Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

OBJETIVO: Capacitar o aluno a reconhecer e identificar os paradigmas teórico/metodológicos em Psicologia; habilitar o aluno a realizar escolhas teóricas e metodológicas em Psicologia, frente ao seu contexto de atuação profissional; habilitar o aluno a discorrer teórica e metodologicamente sobre os fundamentos psicológicos da educação; habilitar o aluno a utilizar os procedimentos operacionais da Psicologia em seu exercício profissional..

EMENTA: Estudos comportamentais em psicologia: a análise experimental do comportamento (AEC) e suas implicações pedagógicas. Psicologia e cognição. Epistemologia genética de Jean Piaget: desenvolvimento e aprendizagem. Cognitivismo sócio-histórico de Vigotsky. Linguagem e cognição. Teoria dos atos de significação de Jerome Bruner. Pesquisas atuais sobre cognição e suas implicações educacionais..

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Teorias e sistemas em psicologia
A Psicologia no século XX: teoria e sistemas
Positivismo x fenomenologia em Psicologia
Objetos e Métodos: comportamento x cognição
2. Análise experimental do comportamento
Análise experimental do comportamento: condicionamento e aprendizagem
Aplicações psicopedagógicas: programações educativas e técnicas de modificação de comportamento
Modificação do comportamento e sociedade controlada
3. Cognitivismos e construtivismos: perspectivas clássicas
Cognitivismo em Psicologia: recuperação dos processos de mediação da experiência
Desenvolvimento cognitivo em Jean Piaget: estrutura e funções
Zona de desenvolvimento proximal em Vigotsky: o lugar da aprendizagem
Cognitivismos e construtivismos em educação
4. Cognitivismos e abordagens pós-construtivistas
A revolução cognitivista em marcha
Cognição e cultura
Teoria dos atos de significação: narração e construção do "si-mesmo"
5. Pesquisa Psicológica
A pesquisa educacional em Psicologia: tendências e paradigmas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bock, A.M.. *Psicologia e compromisso social*. São Paulo: Cortez, 2004.

Bruner, J. *Atos de significação*. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

Garrara, K. (org). *Introdução à psicologia da educação: seis abordagens*. São Paulo: AVERCAMP, 2004.

Coll, C. *Psicologia da educação*. Porto Alegre: ARTMED, 1999.

Gardner. H. *Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1994.

Grossi,E.& Bordin,J. *Construtivismo pós-piagetiano*. Rio de Janeiro: VOZES, 1993.