



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE210
CRÉDITOS: 02
(T02 P-0)

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO – ASPECTOS AFETIVOS

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

OBJETIVO: Capacitar o aluno a compreender os processos de desenvolvimento da criança e do adolescente e a relacionar o conhecimento científico acerca do desenvolvimento humano com o exercício do papel do professor; identificar os principais aspectos do desenvolvimento afetivo a partir dos referenciais teóricos de Freud, e do desenvolvimento psicossocial de Eric Erickson.

EMENTA: Histórico da Psicologia Infantil no que diz respeito ao desenvolvimento afetivo da criança e do adolescente no enfoque psicanalítico de Freud e psicossocial de Eric Erickson; análises da relação professor aluno a partir da dialética corpo, mente e mundo exterior,0.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Psicologia Infantil: Histórico, conceituação, objeto de estudo e metodologia
Histórico da Psicologia Infantil
Conceituação: da Psicologia Infantil à Psicologia do Desenvolvimento
Principais temas da pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento
2. Desenvolvimento afetivo. Freud
Contexto de surgimento da psicanálise
A divisão topológica da mente: 1ª e 2ª tópicas
Fases do desenvolvimento psicosexual
Mecanismos de defesa do ego
Contribuições da Psicanálise para o processo ensino-aprendizagem
3. Desenvolvimento Psicossocial: Eric Erickson
Etapas do desenvolvimento psicossocial
O papel da cultura no desenvolvimento psicossocial
Contribuições da teoria de Eric Erickson para o processo ensino-aprendizagem

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARRARA, K *Introdução à psicologia da educação* . São Paulo : Avercamp, 2003.
- COLE... M & COLE, S. R. *O desenvolvimento da criança e do adolescente*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- COLL C *Psicologia da Educação* . Porto Alegre : Artmed, 1999.
- FREUD, S. *Obras Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.
- GRIFFA, Maria C. & MORENO, José E. *Chaves para a psicologia do desenvolvimento*. Tomos I e II. São Pauic Paulinas. 2001.
- LORDELO. Eulina R.; CARVALHO, Ana M. A. & KOLLER, S. H. (Orgs.). *Infância brasileira e*

contextos de ásser- olvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

PAPILA A. D. E. & Wendkos, S. *Desenvolvimento Humano* . Porto Alegre : Art Med, 2000.

PLACOO, V. M. N. S. *Psicologia & Educação: revendo contribuições* . São Paulo : EDUC, 2002.