



MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DAARG – DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DRA - DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO / DTPE

PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CARGA HORARIA: 60h

NOME: ENSINO DE MATEMÁTICA II:
LUDICO, PROJETOS DE TRABALHO E
AVALIAÇÃO

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Analisar criticamente políticas e diretrizes curriculares da matemática para o Ensino Fundamental e Médio.
- Propor diferentes jogos e recursos lúdicos para o ensino de matemática escolar.
- Apresentar diversos instrumentos para avaliação do processo ensino-aprendizagem e discuti-los.
- Favorecer um repensar sobre o ensino de matemática na sociedade atual.
- Implementar e analisar, diferentemente, distintas atividades de lecionação em matemática.
- Desenvolver projetos de trabalho e refletir sobre o aprendizado integrado e em diferentes espaços de aprendizagem.

EMENTA:

- Conteúdos curriculares da matemática no Ensino Fundamental e Médio.
- O planejamento e a avaliação em matemática no Ensino Fundamental e Médio.
- O livro didático de matemática.
- O uso de recursos lúdicos no ensino da matemática.
- A aprendizagem e os processos cognitivos de matemática.

PROGRAMA ANALÍTICO:

Unidade I: Perspectivas curriculares no processo ensino-aprendizagem

- 1.1 A importância do ato de planejar
- 1.2 Tipos de planejamento: plano de aula, de unidade e de curso
- 1.3 Elaboração e análise de planejamentos (aula, seminários, oficinas, etc.)

Unidade II: A importância do lúdico no ensino de matemática

- 2.1 Definição de jogo
- 2.2 O papel dos jogos, dos desafios lógicos e demais recursos lúdicos
- 2.3 Elaboração e implementação de oficinas

Unidade III: O trabalho com projetos no ensino de matemática

- 3.1 Conceituação e estudo teórico-prático
- 3.2 Temas transversais e interdisciplinaridade como elementos curriculares integradores
- 3.3 Desenvolvimento de projetos de trabalho

Unidade IV: A prática avaliativa em matemática

- 4.1 Concepções e problemática
- 5.2 Formas, instrumentos e critérios

BIBLIOGRAFIA

ABRANTES, P. (1995). **Avaliação e Educação Matemática**. Rio de Janeiro, MEM/USU. Série Reflexões em Educação Matemática (vol.1).

BAUMGART, J. R. (1992) **História da Álgebra**. São Paulo, Atual.

CURY, H. N. (2008). **Análise de erros: O que podemos aprender com as respostas dos alunos**. Belo Horizonte: Autêntica.

D'AMBRÓSIO, Ubiratam (1996) **Educação Matemática: da teoria à prática**. São Paulo, Papyrus.

FAINGUELERNT, E. K. (1999) **Educação Matemática: Representação e Construção em Geometria**. Porto Alegre: ARTMED.

HERNANDEZ, F. e VENTURA, M. (1998) **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: ARTMED.

KINDEL, D.S.; BAIRRAL, M.A. e OLIVEIRA, R. (2000) **Uma Propor-Ação entre Matemática e PCNs**. Rio de Janeiro: GEPEN.

LINQUIST, M. M. e SHULTE, A.P. (1994) **Aprendendo e ensinando geometria**. São Paulo, Atual.

LINS, R.C. e GIMENEZ, J. (1997). **Perspectivas em Aritmética e Álgebra para o século XXI**. Campinas, Papyrus.

LORENZATO, S. (Ed.). (2006). **O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores**. Campinas: Autores Associados.

PARRA, C. e SAIZ, I. (orgs.) (1996) **Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas**. Porto Alegre, Artes Médicas.

PONTE, J. P. da et al. (2005) **Investigações matemáticas na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica.

POWELL, A. & BAIRRAL, M. A. (2006). **A escrita e o pensamento matemático: Interações e potencialidades**. Campinas: Papirus.

SANTOMÉ, J. T. (1998) **Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Porto Alegre, ARTMED.

SANTOS, V. M. P. (coord.) et al. (1997). **Avaliação de Aprendizagem e Raciocínio em Matemática: Métodos Alternativos**. Rio de Janeiro: IM/UFRJ.

SHORES, E. e GRACE, C. (2001) **Manual de Portfólio**. Porto Alegre, ARTMED.

SKOVSMOSE, O. (2001) **Educação Matemática Crítica: a questão da democracia**. Campinas: Papirus.

VALENTE, W. R. (Ed.). (2008). **Avaliação em matemática: História e perspectivas atuais**. Campinas: Papirus.

VELOSO, E. (1998) **Geometria: temas actuais: materiais para professores**. Lisboa: IIE.

YUS, R. (1998) **Temas transversais: em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: ARTMED.