

TÍTULO:	O Processo de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais: mito ou realidade.
Palavra Chave:	Portadores de Necessidades Educacionais Especiais, ensino fundamental, ensino médio, inclusão, EducaCenso.
Autor:	Felipe Lins de Brito Costa
Orientador:	Prof. Dr. Antonio Renato Bigansolli
Banca Examinadora:	Prof. Dr. Antonio Renato Bigansolli Prof. Dr. Frederico Alan de Oliveira Cruz Prof. Dr. Claudio Maia Porto
Resumo	<p>O presente trabalho discute os números da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) na Universidade Federal do Rio de Janeiro, bem como no curso de Física, comparando-os com os dados da Educação Básica do Município de Seropédica, Estado do Rio de Janeiro e Brasil. Analisou-se praticas pedagógicas alternativas desenvolvidas no Ensino de Física da Educação Básica, bem como estratégias criadas no curso de Licenciatura em Física na direção da inclusão. Verificou-se que o incentivo para a inclusão desses alunos no ensino superior ainda é muito pequeno, mesmo em relação ao que se tem feito na educação básica. A baixa entrada dos alunos com necessidades educacionais especiais nesse nível de ensino faz com que poucos recursos da Universidade sejam empregados na adaptação estrutural e na contratação de profissionais capacitados para atuar na área, dificultando ainda mais o acesso de outros alunos na instituição.</p>